

UNIVERSIDAD Y EL BUEN VIVIR

OBJETIVOS GENERALES

- **La contextualización histórico-cultural del Mundo Universitario.**
- **La integración al Proyecto de Sociedad del Buen Vivir**

UNIVERSIDAD Y EL BUEN VIVIR

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- **Tener dominios sobre el buen vivir y aplicarlos al diagnóstico de sus contextos y entornos más próximos**
- **Insertarse en el mundo universitario con identidad y auto-organización**
- **Comunicarse de manera abierta y proactiva**
- **Realizar un proyecto de ciudadanía explicitando los valores del buen vivir**
- **Aplicar al análisis de la universidad, el principio de pertinencia, los derechos del buen vivir , historiando las nuevas transformaciones**

**LA UNIVERSIDAD: UN
ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN
DE SENTIDO**

EL PROPÓSITO DE LA UNIVERSIDAD

**“...BUSCAR LA VÍA QUE PUEDE SALVAR A
LA HUMANIDAD DE LOS DESASTRES QUE
LA AMENAZAN”**

EDGAR MORÍN

Lógica del Mercado

Pervivencia

**Dinámicas Básicas
de la Humanidad**

Supervivencia

**Construcción
de sentido**

Conocimiento

Peligro las
Seguridades
Humanas

Inequidades en
las
oportunidades
de acceso a
aprendizajes
sociales



EL CAMBIO DE ÉPOCA

Pérdida del
ideal
regulatorio

La supremacía
de la
Tecnología

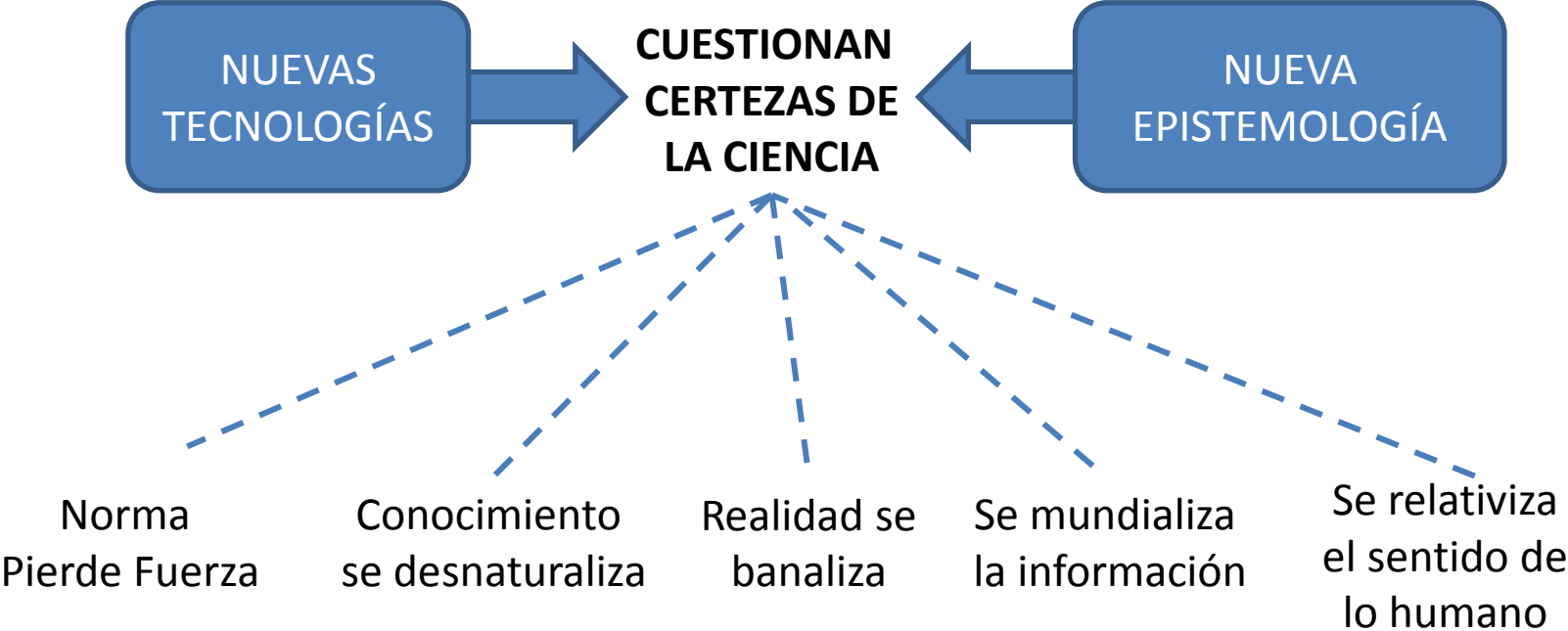
El actuar
performativo
y transcultural

La red y la
ciudadanía

La tendencia
hacia lo micro

EL RETORNO DEL SUJETO

PÉRDIDA DEL IDEAL REGULATORIO





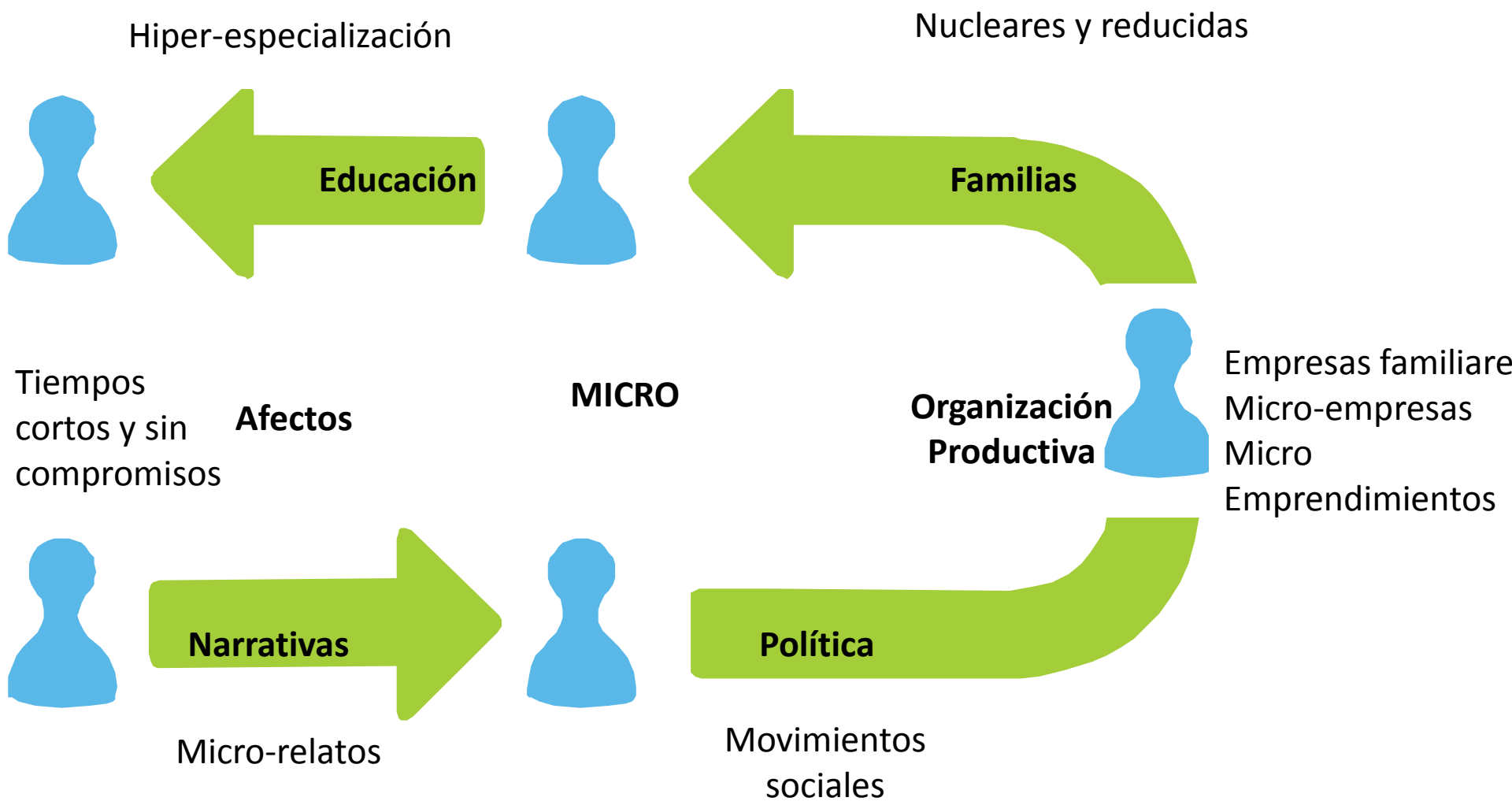


Existe una evidente tendencia hacia lo micro en

las tecnología,
las relaciones humanas,
el conocimiento,
la organización productiva,
las narrativas,
la subjetividad y

los sentidos, en tiempos en que paradójicamente la interconexión, la globalización y el mercado han creado una infinidad de posibilidades que se resuelven en redes de infinidad de interacciones







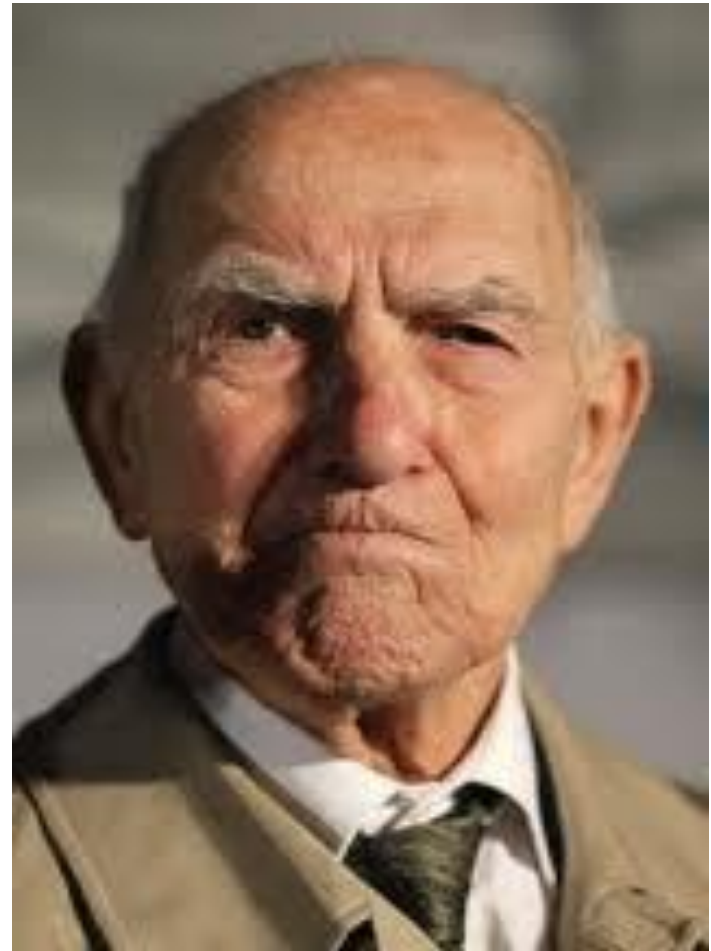
- Transgredir fronteras e interpelar los procesos.
- Modificar y cambiar las implicaciones del sujeto en sus contextos.
- Configurar diversidad de identidades, representaciones y contextos.
- Constituir trayectorias en época de transiciones.
- Compactar modelos y modos de actuación híbridos integrando una diversidad de discursos.
- Transitar lo discontinuo e instantáneo.
- Marcar singularidades sin proponer generalizaciones.

Y CUANDO SE CREÍA QUE...

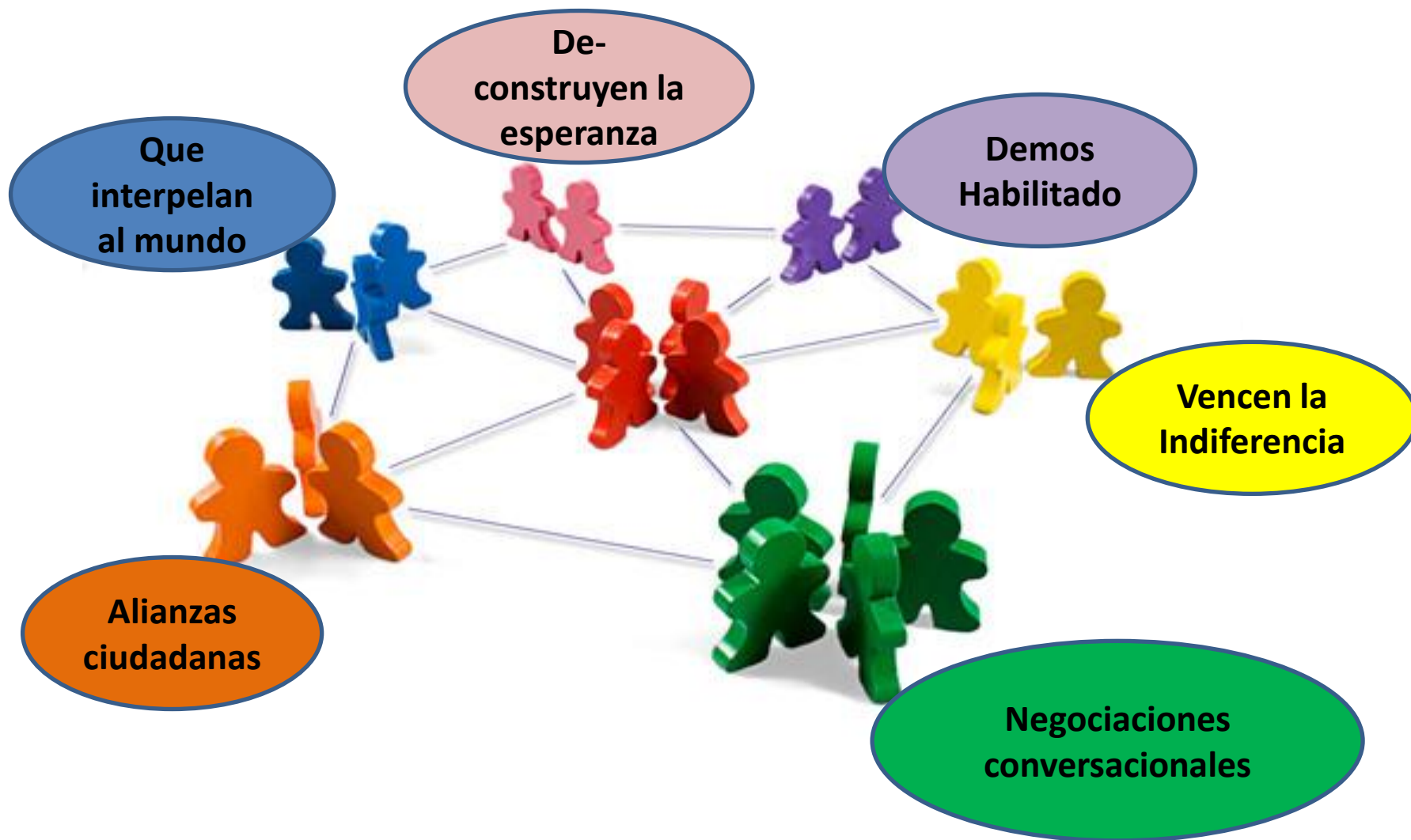


La responsabilidad ciudadana, estaba siendo suplantada por el anonimato, la especulación, la fascinación por la imagen, el mercado y el dinero, los jóvenes de las redes virtuales piensan, se apasionan, interaccionan, encuentran escenarios y territorios comunes y

“se indignan, de forma pacífica pero efectiva”(Hessel),



La red: un escenario coreográfico de comunicación y refundación de la ciudadanía



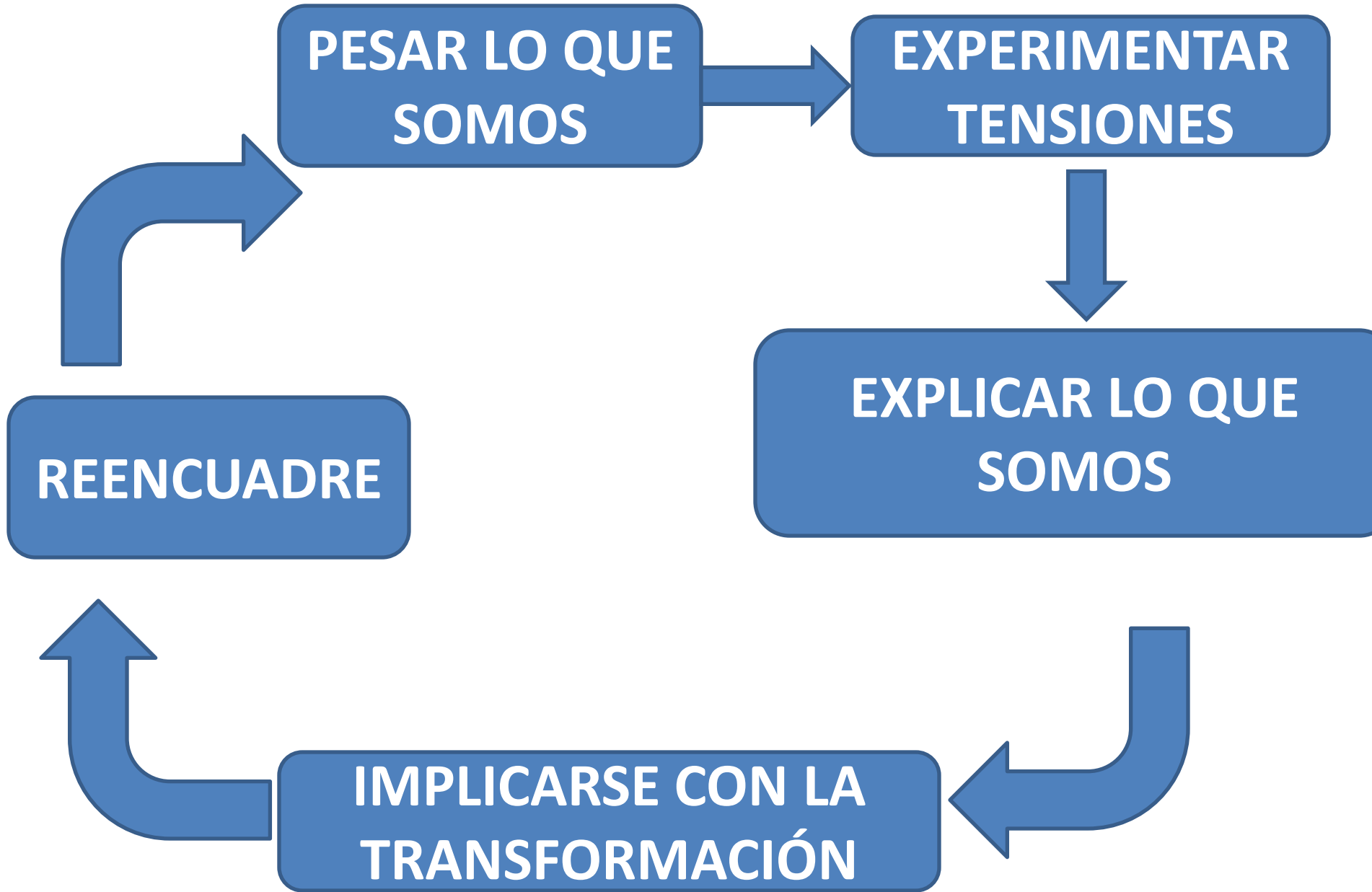
**PESAR LO QUE
SOMOS**

**EXPERIMENTAR
TENSIONES**

**EXPLICAR LO QUE
SOMOS**

**IMPLICARSE CON LA
TRANSFORMACIÓN**

REENCUADRE



**LA VIDA: EL TALLER
NATURAL DE
CONSTRUCCIÓN DEL SUJETO**

VIDA

```
graph LR; VIDA[VIDA] --> OBJETO[UN OBJETO]; VIDA --> ACCION[UNA ACCIÓN]; VIDA --> SENTIMIENTO[UN SENTIMIENTO];
```

UN OBJETO

**UNA
ACCIÓN**

**UN
SENTIMIENTO**

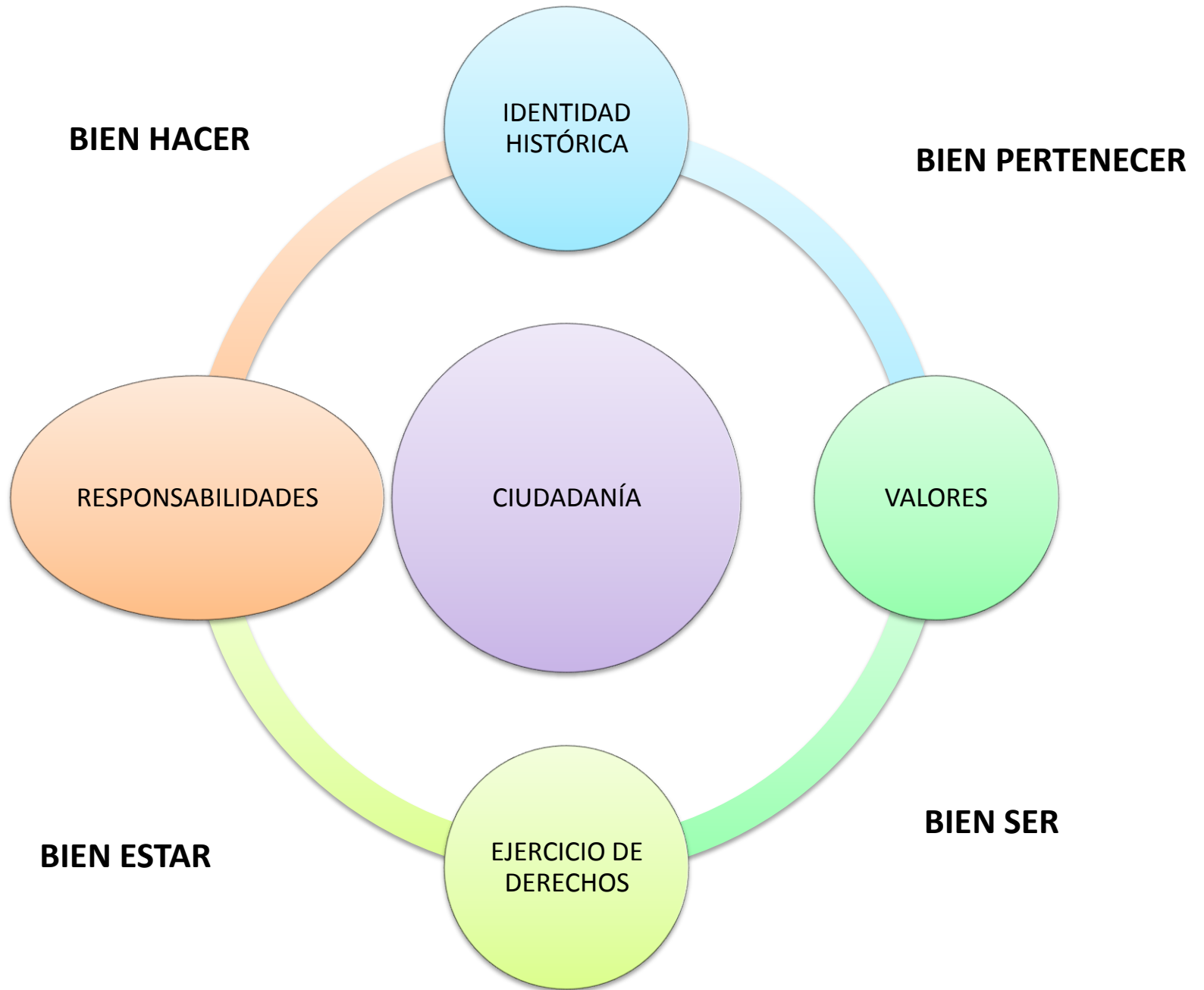
UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR

CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN SUPERIOR





EJES FUNDAMENTALES UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN SUPERIOR



**TERRITORIALES,
ÉTNICOS, ETÁREOS,
COMUNIDADES**

**CONTEXTOS Y
PROCESOS**

**REVOLUCIÓN LIBERAL,
REVOLUCIÓN CIUDADANA
REFORMA DE CÓRDOVA,
MAYO DEL 68**

**PRODUCCIONES
ARTÍSTICAS**

IDENTIDAD HISTÓRICA

**CONOCIMIENTO
DE MITOS,
RITOS,
LEYENDAS,
LENGUAJES**

**LATINOAMERICANOS,
NACIONALES**

**PERSONAJES Y
LÍDERES QUE
CAMBIARON EL
PAÍS**

**TERRITORIALES,
ÉTNICOS**









LOS "AUTOS" DE LA CIUDADANÍA PARA EL BUEN VIVIR





**“TU DECIDES ENTRE EL OSCURO
PASADO Y ESTA HERMOSA
REVOLUCIÓN EN DEMOCRACIA”**

Eco. Rafael Correa Delgado
Presidente Constitucional de la
República del Ecuador

EL BIEN SER, es una condición ciudadana que nos permite desarrollar capacidades y potencialidades en el marco de los valores, el cuidado pleno de la salud, la educación de calidad, el deporte, la identidad cultural y la participación social

EL BIEN SER NECESITA SER FORTALECIDO CON LOS “AUTOS” DE LA CIUDADANÍA PARA EL BUEN VIVIR



LOS AUTOS SON CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE DEBEMOS DESARROLLAR Y PROFUNDIZAR PARA EL BIEN SER, EL BIEN HACER, EL BIEN ESTAR

AUTOESTIMA

AUTOCONCEPTO

AUTOIMAGEN

AUTOEFICIENCIA



**AUTO
CONOCIMIENTO**

**AUTO
ORGANIZACIÓN**

AUTONOMÍA



1.-AUTOESTIMA

RESPONDE A LAS PREGUNTAS
¿CUÁNTO ME ACEPTO Y
RECONOZCO? ¿CUÁNTO ME
APRECIA A MÍ MISMO

CUANTO ME AMO A MI MISMO

2.-AUTOCONCEPTO

RESPONDE A LAS PREGUNTAS
¿Cómo ME VE LOS DEMAS?

QUE PROYECTO A LOS DEMÁS DE MI
MISMO

3.-AUTOIMAGEN

RESPONDE A LAS PREGUNTAS
¿COMO ME MIRO YO A PARTIR DE
MI HISTORIA?

ME IDENTIFICO CON MI IMAGEN

4.-AUTOEFICIENCIA

RESPONDE A LAS PREGUNTAS
¿CUANTO PUEDO TRANSFORMAR
DE MI ENTORNO?

MI EFICIENCIA PARA TRANSFORMAR
LA REALIDAD

5.-AUTOCONOCIMIENTO

RESPONDE A LAS PREGUNTAS
¿QUE CAPACIDAD TENGO PARA
APRENDER?

DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE
AUTOCONOCIMIENTO-AUTO-
EDUCARME

6.- AUTO-ORGANIZACIÓN

RESPONDE A LAS PREGUNTAS
¿COMO APLICO EL CONTROL
PROCEDIMENTAL DE LAS
DECISIONES ?

IMPLICA A CONSIDERAR
PRIORIDADES Y TOMAR DECISIONES
ASERTIVAS

5.-AUTONOMÍA

RESPONDE A LAS PREGUNTAS
¿QUE CAPACIDAD TENGO PARA
AUTOREGULARME?

DEMOSTRAR CAPACIDAD PARA
TOMAR DECISIONES CON
PENSAMIENTO CRÍTICO

IDENTIDAD ECUATORIANA



UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR

OCTUBRE 2012



¿QUIEN SOY YO? DIMENSIÓN DE IDENTIDAD

¿QUIEN SOY YO?
DIMENSIÓN DE IDENTIDAD

¿QUIEN SOY YO?
DIMENSIÓN DE IDENTIDAD

DIMENSION SOCIO-POLÍTICA



IDENTIDAD

DIMENSIÓN CULTURAL

SENTIDO DE VIDA



CONSTRUCCION DEL SUJETO
COGNOSCENTE

¿COMO CONVIVO CON
LOS OTROS?
¿EN QUE MEDIDA ME
CONCIERNE?

¿QUIEN SOY
YO?

DIMENSION
ESPIRITUAL

*SENTIDO
COLECTIVO*

¿QUE POSICIÓN OCUPÓ
EN EL MUNDO, EN MI
PAIS, EN MI CIUDAD.....?

*SENTIDO
ECOLÓGICO Y DE
PERTENENCIA*

LA CONVIVENCIA

LA
TRASCENDENCIA

DIMENSION SOCIO-EDUCATIVA



JOVEN
(DESORIENTADO)



¿NO SE LO QUE ME PASA?

CAMBIAR

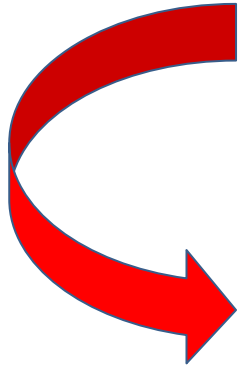
ME PASA POR QUE NO SE



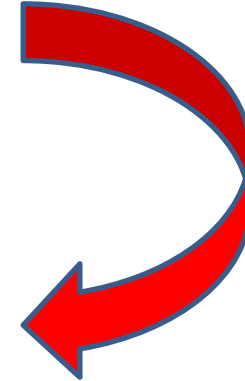
PROVOCAR LA TRASCENDIA DEL SER HUMANO

JOVEN EXITOSO

HACIA



GENERAR



LA ACERTIVIDAD

UNA ACTITUD HACIA EL
BUEN VIVIR



TU DECIDES ENTRE EL OSCURO PASADO Y ESTA
HERMOSA TRANSFORMACION



República del Ecuador



La Patria ya es de todos!

RESIGNIFICACIÓN HISTÓRICA



UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR

SEPTIEMBRE 2012

Vivimos nuestra historia a partir de los
“rumores” que tenemos de nosotros
mismos



Esos rumores se convierten en filtros y
patrones de comunicación que no nos
dejar SER como realmente queremos y
ESTAR en el mundo de manera crítica y
comprometida con el buen vivir

¿Hacia dónde va el péndulo de tu vida?

Creencias

Miedos

Fantasmas

Filtros Mentales

Generalizaciones

Etiquetas

Etc., etc., etc.



Fuerzas impulsoras
de tu vida

Sueños

Esperanzas

Valores

Visiones Positivas

Igualdad de
oportunidades

VIVIR SIN SENTIDO

BUEN VIVIR

VIVIR SIN SENTIDO



Es el destino....
Siempre es igual....
Por qué sólo me pasa
a mí...

No tengo
oportunidades....
No voy a poder superar
la realidad que vivo...
Para qué soñar si nunca
podré lograrlo...





CONFUNDIMOS LA REALIDAD CON
LAS PERSONAS

Pobreza es = a pobre

VIVIMOS PENSANDO QUE NO TENEMOS
OPORTUNIDAD DE ALCANZAR LOS SUEÑOS

MIRAMOS LA REALIDAD CON
EL MISMO FILTRO no puedo,
no voy a lograrlo, no me
corresponde...

Punto
de
Partida



Punto de
llegada

NACÍ ASÍ

**TIEMPO REVERSIBLE
SE REPITE LA HISTORIA**

VIVIRÉ ASÍ

VIVIR CÍCLICAMENTE

ADAPTAMOS Y ADOPTAMOS
COMPORTAMIENTOS QUE
CAUSARON DOLOR Y REPETIMOS
LA HISTORIA



BUEN VIVIR



Construir un futuro de paz,
equidad y solidaridad
Vivir en armonía con nosotros
mismo, la sociedad y la
naturaleza
Ser capaces de alcanzar los
sueños.

Igualdad de oportunidades para
desarrollar capacidades y
potencialidades
Pensar que somos capaces de
cambiar nuestra historia
Hacer que las cosas pasen



**no debemos adaptarnos a expectativas de historias
pasadas, excluyentes y mediocres
ES TIEMPO DE CAMBIAR!!!**

Los contextos que vivo
no son producto del destino
Soy capaz de cambiar y
transformar la patria

Yo estoy en mi historia de la
misma manera que ella está en
mí

TIEMPO ES IRREVERSIBLE Y NO SE REPITE

Buen Vivir es una posibilidad
para crecer y aspirar a cumplir
los sueños personales e
individuales

Lo importante no es el punto de partida ni
de llegada, sino cuanto pueda construir y
reconstruir en la travesía

La realidad tiene muchos
abordajes y dimensiones que
debo comprender para cambiar

¿ CÓMO QUIERES VIVIR TU VIDA

ESPECTADOR

Miras tu vida desde lejos, dejas que las cosas pasen, “es el destino”



CRÍTICO O COMENTADOR

Vives comentando y criticando lo que los otros hacen y no te centras en mejorar tu propia vida



ÁRBITRO

Vives sancionando, poniéndole condiciones y reglas a los que te rodean sin organizar tu propia vida



JUGADOR

Eres el protagonista de tu propia vida, te esfuerzas por alcanzar tus metas y logras tus sueños



MI CONTRATO DE VIDA



YO SOY UN HOMBRE/MUJER

.....

.....

.....

DECLARA TRES CARACTERÍSTICAS QUE DEBERÍAS TENER PARA
ALCANZAR TUS SUEÑOS

Y VOY A VIVIR CON.....



VALORES CIUDADANOS DEL BUEN VIVIR

.....

.....

.....